

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИТОЦЕНОЛОГИЯ

**1. Цели освоения дисциплины** «Фитоценология» является изучение приоритетных направлений современной фитоценологии, что в условиях дальнейшей интенсификации природопользования и связанного с этим обострения ряда проблем, касающихся взаимоотношений человека и природы, является очень важным моментом. В связи с этим необходимо формирование у студентов представления о фитоценозе как сложной биологической макросистеме, обеспечивающей нормальное существование человека.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить бакалавров с многообразием и формами растительных группировок и фитоценозов, их ролью в формировании биосферы Земли;
2. Раскрыть способы организации (строения) растительного сообщества;
3. Раскрыть многообразие структуры растительных сообществ;
4. Раскрыть способы изучения видовых ценопопуляций растений, типы онтогенеза особи и ценопопуляций, их динамику;
5. Раскрыть типы смен фитоценозов и способы их классификации;
6. Подготовить бакалавров к применению полученных знаний при осуществлении фитоценологических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Фитоценология» (Б1.В.ДВ.13.01) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору..

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является вариативной и относится к дисциплинам по выбору. Опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и др.

Курс "Фитоценология" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Биоразнообразие», «Физиология растений», «Учение о биосфере», «Экология». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Почвоведение с основами растениеводства»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК -5.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии) ПК -5.2 Осуществляет: отбор учебного	<b>Знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса

		<p>содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК -5.3 Владет: предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК -5.4 Применяет: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>биологии (химии).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> предметным содержанием биологии (химии); современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций.</p>
ПК-7	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<p>ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> <p>ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и особенности их использования для решения исследовательских задач в предметной области и области образования.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приемами постановки биологического (химического) эксперимента для решения научных и профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.).

5. 5. Разработчик: Борлакова Ф.М., ст.преп.